



## 智汇民附·智绘中国梦

——云南民大附中开展首届“莲花杯”智力运动会

为丰富校园文化生活,发扬高尚的竞技精神,在斗智斗勇的角逐中开发学生潜能,激发学习兴趣,培育创新思维,12月上旬,云南民大附中开展首届“莲花杯”智力运动会。



诗词飞花令



智解生命之谜

### 考察知识储备

岁月如歌,生命如诗,千回百转,平仄留韵。在“诗词飞花令”决赛中,同学们重温中华诗词之美,用丰富的诗词储备,向传统文化致敬。

而在初中“Word Show”、高中英语“Spelling Bee”活动中,纯英文的主持、问答与精彩的表演,着实考验着同学们对词汇的掌握与运用。

“比赛的过程锻炼了自己团队协作的能力,也激发了自己学好生物学科的兴趣,更让自己对探索生物奥秘有了更多的认识。”参加“智解生命之谜”活动的同学表示。

在“学贯古今一战成名”活动中,决赛由大显身手、大战守擂王、一战成名和智勇挑“战神”四个环节组成,考察初中学生对政史地基础知识的掌握,这也是一次智力的大比拼。



英语拼写决赛

### 考验临场反应

有人说“数学是通往星辰大海的密钥”,在智解九连环和玩转魔方比赛中,同学们灵巧双手,炫舞指尖的背后,更彰显着数学思维的运用。在缤纷五子棋活动中,同学们在既定的时间里,进行了一场与智慧的接力赛跑。

“一站到底”活动在检验历史课内外知识的同时,也考验着每一位同学的临场反应能力。比赛采用挑战者与擂主PK的形式进行,由必答和抢答环节组成,最后一名站在台上的同学获得第一名。

指尖地理通过手绘地图的形式进行展示,既要有地理学科的科学性,也突显美观性和创意性。“知天文晓地理”活动中,培养学生区域认知和综合思维,增强学生对区域地理的空间记忆能力。



缤纷五子棋



知天文 晓地理



一站到底

### 检验动手能力

智慧物理,扩展思维,活动通过“弹指神功”“空杯运球”“智垒纸牌”“巧手运水”环节,让同学们通过运用物理知识完成比赛,“菲热克思智慧接力赛”还考验着团队合作能力。

“生活中的趣味物理”考验着参赛选手在生活中对“物理现象”的观察能力,比赛期间同学们踊跃抢答,现场氛围热烈。通过形式多样的比赛,进一步激发了同学们对物理学科的兴趣。

魔幻化学秀由舌尖上的化学、指尖上的生活、化学游园活动三部分组成,创意化学实验活动则让学生熟练掌握化学知识,培养实验动手能力,进一步领略化学的魅力所在。

在机器人挑战赛中,初中部同学尽情发挥自己的创新能力与挑战精神;创意班徽设计活动展现班级特色,激发同学们的创新意识,增强班级凝聚力;“数码故事汇”活动则比拼同学们制作微电影、Flash动画、PPT等多媒体作品的创新能力。

德智并修,知能共进。这场为期半个月的智力运动会,让同学们在参与的过程中感受到学习的乐趣,而背后隐藏的更是学科素养的培育。学校全力打造“莲花品质教育”,开展丰富多彩的活动,让更多的学生在“快乐学习、健康成长”的氛围中获得成长与智慧的正能量。



趣味物理



魔幻化学秀



机器人挑战赛



智解九连环



精彩节目



师生合唱



加油支持

## 德育沙龙: 智慧管理立匠心 温度德育铸师魂

为进一步贯彻落实立德树人根本任务,深入践行“做有生命温度的教育,为学生的品质人生奠基”的办学理念,用务实创新的精细化管理开创德育工作新局面,提高我校德育工作的针对性和实效性,12月9日晚,云南民族大学附属中学举行2019年秋季学期德育沙龙研讨会,学校校级领导、全体教职工参加了本次活动。

“教育无小事,事事都育人。”在交流发言中,教师们结合实际工作情况,分别从抓实新建班级常规精细化管理、对班干部的培养,开展主题班会的经验、如何召开家长座谈会、把握青春期学生心理特点、掌握学生管理方法等方面深入浅出地剖析了实用的育人方法,并

强调“要重视学生养成教育培养,一言一行中践行办学理念,关爱每一个学生,守住教育的初心”。党委书记李代鹏在总结时结合习近平总书记讲话,对老师们的分享交流作了细致的点评与分析,号召民附全体教师积极落实立德树人的根本任务,以德立身、以德育人、以德施教,把真善美的种子播撒到学生心田,把教书育人的责任落实到平凡细微的教育教学管理之中,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

云南民大附中确立“以学生成长为本,以教师提升为本,以学校发展为本”的学校核心价值观,坚持把立德树人作为中心环节,学校通过学习、借鉴先进的德育工作理念与方法,研究德育工作模式,提高德育工作水平,不断促进学生良好行为习惯、道德品质的养成,全力打造“莲花品质教育”。



老师们,同学们,朋友们:

新年的钟声即将敲响,我们即将迎来2020年的第一缕曙光。在此,我谨代表学校向全体师生员工,向关心、支持学校发展的各级领导、各界朋友致以新年的问候与诚挚的祝福!

2019年,我们全面贯彻党的十九届四中全会精神和全国教育大会精神,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,隆重庆祝新中国成立70周年,持续推进党支部规范化达标创建工作,切实推动发展方式和管理方式的转变。

一年来,民附学子拥抱理想,锤炼本领,成长成才。这一年,民附学子加强品德修养,增强综合素质。同学们在心理健康节中与心灵相约,在研学旅行中开阔视野,在主题团日中崭露头角,在智力运动会上碰撞思维,在各类社团、选修课活动中展示风采。学生合唱团代表昆明市参加云南省第一届大中小学美育成果展演,十多名同学被评为省、市、区级“三好学生”“五好学生”“优秀学生干部”。

这一年,民附学子砥砺奋斗精神,厚植爱国情怀。学校中考成绩稳步提升,3人被北京大学录取,一大批同学被复旦、浙大、南开等高校录取。刘子琦等同学在全国中学生数学能力竞赛中获奖,纳斯瀚等同学在国际英语大赛中获奖;冯温涵等同学在呈贡区“中华魂”演讲比赛

中获奖;李林芝等同学在昆明市高三复习课课堂教学竞赛中获奖;罗芝慧等同学在昆明市互动

课堂教学中荣获佳绩。

一年来,民附管理团队攻坚克难,兢兢业业,服务社会。这一年,我们不断深化改革,减负提质增效,加强教学研究,打造高效课堂,有效推动管理方式的转变。

这一年,我们全面升级学生活动中心、舞蹈教室、数字化实验室、新建音乐教室,搭建“互联网+教育”的“智慧校园”管理系统,为广大师生提供更加优质、高效、便利的服务。

这一年,我们的管理服务人员在其位、干其事、求其效,守土有责、守土负责、守土尽责,彰显出迎难而上、锐意进取的精神风貌和勇于担当、求真务实的工作作风,为学校发展提供有力的支撑和保障。

这一年,国内外教育合作交流再谱新篇,呈贡校区进入规划设计阶段,帮扶玉龙一中向纵深推进,与永胜民中开展多次教研活动,国培计划项目、国际教育合作多点开花,精准推进昭通、彝良定点教育扶贫工作。

回忆流淌暖意,未来充满希望。老师们,同学们,2020年,我们的任务更加艰巨,使命更加光荣。在实现“云南一流、全国知名”品牌中学奋斗目标的征途中,我们既是筑梦者,又是圆梦人。让我们发扬“无须扬鞭自奋蹄”的担当精神、“一张蓝图绘到底”的执著精神、“撸起袖子加油干”的奋斗精神,将个人的梦想、青春

的梦想,融入到伟大时代之中,共同绘就同心圆,一起跑好接力赛,齐心协力开创民附更加美好的明天!

最后,衷心祝愿云南民大附中的明天更加美好!衷心祝愿大家在新的一年里,身体健康、工作顺利、学业进步、阖家幸福!

## 民族教育工作者培训班一行到附中参观交流

12月4日,云南省民族教育提升培训班近百名学员到云南民大附中参观交流,本次培训由云南省民族教育委员会、云南民族大学干部学院主办。

云南民大附中李兴富校长、高一年级主任孟德飞老师向民族教育工作者深入分享了学校莲花品质教育的探索与实践、支撑体系、小班化教育等方面,让民族教育工作者亲身体会到我校小班化教育的特点与优势。到场的教育同仁参观了优美整洁的校园环境,功能齐全的心理健康中心、校园电视台、图书馆,现代化的数字实验室、录播教室等功能室,对学校的硬件建设与快速发展给予高度评价。

“有幸参观民大附中,聆听李校长精彩且富有激情的讲座,民附的育人理念和育人成绩,孟老师介绍的小班化教学,这才是真正普通教育中的不普通的温度教育。”参加培训的腾冲民中副校长尚老师说到。

## 民附学子在呈贡区2019年“中华魂”中小学生演讲比赛中荣获一等奖

12月5日,呈贡区2019年“中华魂”中小学生演讲比赛在呈贡举行,本次比赛由昆明市呈贡区关心下一代委员会、共青团昆明市呈贡区委、昆明市呈贡区教育体育局主办,我校初中部冯温涵、高中部蒲滢蕾参加本次比赛并取得佳绩。

经过选手激烈角逐和评委精准评分,我校冯温涵同学主题演讲《担当》获初中组一等奖。在演讲中,以勇勇援非医疗救助的事迹为切入点,充分诠释了自己对“中华魂”的理解即为担当,当代中学生应担当时代使命,爱国



爱党、努力学习、积极向上,肩负起社会主义接班人的重担。蒲滢蕾同学的《赤色英魂》主题演讲,从“国庆阅兵”“香港问题”“中国基建”等方面诠释了“中华魂”在她心目中的意义,最终以9.705分的成绩排名高中组第四名,获得三等奖。

## 民附学子在呈贡区2019年“中华魂”中小学生演讲比赛中荣获一等奖

云南民大附中始终牢记“立德树人”的根本任务,将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程,不断加强青少年思想道德教育和爱国主义教育,为民族复兴大业不断培养时代新人。



# 借力主题班会 营造优良班风

高中数学组 盛兴林

班会既是班主任对学生进行管理、引导和教育的重要途径,同时也是处理、解决班级问题,落实学校规章制度,开展各项活动的有效途径。主题班会不仅可以培养和展现学生自我管理的能力,还能增强学生主人翁意识和班级凝聚力。如果班主任工作也是一门课程,那么我认为有计划、有目标、成体系的主题班会课,应该成为班主任备课的重点和难点。下面是我讲三点自己的做法,仅供大家参考:

## 一、有计划、有主题、成系列地开展主题班会

班会课切忌随意。应该根据不同时期,学生所处的不同状态以及不同需求,明确好班会的主题,广泛的收集各种素材。素材可以是视频、小故事、时事新闻、逸闻趣事等。然后再精选出紧扣主题的部分,作为支撑材料对学生进行教育。这里我讲两个案例:

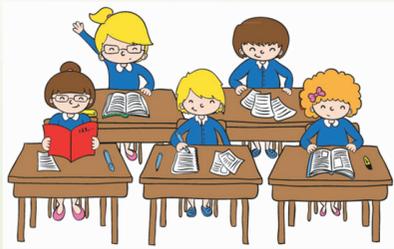
案例1:在高一刚入学时,我有幸成为精英班的班主任。结合马上要迎接的军训,我确立了“学习军人品质,立志成才”的主题班会课,播放了一段有关军人的视频,既让这些娇生惯养的孩子们对军训过程中的艰辛有充分的心理准备,又要引导他们敬畏规则,磨练意志,培养集体荣誉感,成为有责任有担当的热血少年。

案例2:大约高一下学期开始,学生学习开始懈怠,学习动力明显不足,目标意识不强,针对这一情况,我及时召开了一堂名为“我们为什么要上好大学的”的主题

班会。我从网上搜集了有关深圳三种大神的视频,网上关于为什么读大学之看风景版、喝茶版等段子,还搜集到几篇有关名校博士找工作为什么屡屡碰壁的新闻报道。帮助学生认清读好大学的重要性。在轻松幽默的氛围中进行洗脑,效果比苦口婆心地说教和恨铁不成钢的咬牙切齿要好得多。其实很多学生比我们想象的更有思想,更能为自己的理想努力拼搏。偶尔的低迷和颓废每个人都会,只要我们理解并尊重他们的情绪,想方设法帮助他走出迷茫,他一定会配合并感激你的,虽然我们不一定需要他的感激,但是在后续的班级管理中会比较省心省力。

## 二、班会课的形式要创新,要多变化

我觉得班会课不能讲得太啰嗦,像上课一样满堂



灌,否则学生可能不会听你讲,而是在埋头赶作业。我们可以边吃边讲,我请同学们吃过烤鸭,吃过肯德基,吃过西瓜,篮球赛夺冠后我还请他们吃过王记骨头。所以花点小钱把班会课的氛围营造得轻松和谐,既能让学生在高强度的学习间隙得到短暂的放松,感受到班集体的温

暖,也能在平等宽松的氛国中把学校的政策落实到位,把一些让学生听起来就头疼的大道理讲到学生的心坎上,心窝里。以一种更柔和更有效的方式向学生渗透正确的思想和理念,从而让教育春风化雨,润物无声。

我的原则是能少讲绝不多讲,实际情况是很多班会课我都没讲。学生中藏龙卧虎人才很多,我会提前拟定主题,在班上物色合适人选,提前安排好任务,让他们自己下来准备。学霸就分享学习方法做题技巧;卫生纪律好的宿舍,我也会安排他们以团队的方式来交流发言;回头是岸的情场浪子,我安排他分享自己在矛盾纠结中苦苦挣扎的心路历程;甚至也请过已毕业的优秀学生与他们分享经验。总而言之,身边的榜样最有力量,效果都比我讲好得多。更重要的是更多的同学在分享和交流中重新发现和认识了自己,变得更自信,更愿意为班级建设献智献策,班集体更有凝聚力了。

## 三、调动学生积极参与,各种奖励要及时兑现

我们班获得的奖状非常多,几乎凡有活动我们班都是一等奖。我身边的同事调侃我说,看着你也没有艺术细胞呀,并且也不见你带着学生排练,怎么你们班什么活动都能得一等奖?我说我们班级的口号是“荣誉归班级,奖金归个人”。我觉得管理学生也是处理好胡萝卜与大棒的关系,大棒被拿走了,就只有在胡萝卜上想办法。重奖之下必有勇夫,孩子们都是渴望被认可,渴望出风头的,充分的信任和有一定分量的奖励,会激发他们无限的创造力,没有什么困难是他们不能克服的。

俗话说“磨刀不误砍柴工”,成功的德育会催生智育的成功。虽然我们教学时间紧,教学任务重,但我的经验是:只要宿舍纪律好,班级学习气氛浓,同学们积极向上,阳光开朗,彼此友善,懂得感恩,这样的班级,老师就会教得开心,学生学得愉快,好成绩只不过是水到渠成的必然结果。

级、了解优秀学生的学习方法和校园生活,以加强家长指导自己孩子的针对性。优秀学生代表的发言稿,必须要经过班主任审核。

- 3.家长代表的发言。
- 4.期中、期末考试奖励。
- 5.班级相关制度特别是奖励办法和班费支出要在家长会上让家长知晓。

## 三、有做的

- 1.签到。
- 2.让家长给每个孩子写一句话。在家长会上,提前给每位家长准备好纸笔,让每位家长给自己的孩子写一句寄语。会后对家长寄语进行归类整理,在班会课上宣读典型的富有教育意义的语句,让孩子们都能感受到父母深深的期望,感受到父母的关爱,用爱催生学生学习的动力。
- 3.利用给家长“看”的历次考试的成绩分析表、成绩汇总表,让家长跟孩子一起进行成绩分析,找到优势与短板,分析进步与退步,给孩子明确接下来努力的目标和方向。
- 4.周末及假期作业的监管与督促。

## 四、有想的

班主任在给家长“看”了、让家长“听”了、要家长“做”了的同时,留给了多少“想”的东西,让家长带回去,这也是班主任在开会前要开动脑筋充分准备的。

- 1.要让家长学会分析成绩,要让家长在乎学生分数。
- 2.要让家长重视家庭教育,规避影响学生状态的家庭矛盾。
- 3.要让家长与班主任一起共同教育。
- 4.要让家长监管好周末、假期的学生学习。
- 5.要让家长明确提高学生成绩下一步该做什么、如何去做。

总之,班主任要开好家长会一定要充分准备,在给家长“看”、让家长“听”、要家长“做”、留家长“想”等四个方面多下功夫,班主任的组织能力和工作能力一定会大大得到提高。

# 品诗 我的青春旋律

初2017级14班 刘馨月 指导教师 朱启攀

诗,是一个时代的风景,是灵魂,也是宿命。诗,如檐角寂寂的风,似炉烟漫漫,是沉情的岁月,亦是清凉的光阴。

——题记  
乘一叶孤舟重游历史的长河,最震撼我心的,依旧是那博大精深的诗词。“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”巍峨的宫阙,香醇的美酒,精致的食物……面对皇官贵族,你敢让高力士为你研墨,还有什么是你不敢的呢?“天子呼来不上船,自称臣是酒中仙。”这是多么铿锵的乐音,这是多么豪迈的诗句,这是多么坚贞的气节!然,时运不济,命运多舛,愿望实现多曲折,于黑暗的官场,于小人的排挤,你无力实现自己辅佐君王梦想,叹出一首《行路难》。但你并不为此而消沉,“仰天大笑出门去”,尽情喊出“安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜”的心声。此后,把酒言欢,与山水同乐。李太白,你旷达乐观的人生态度让我记住了你。同时,你的这种精神将会激励一代又一代的中华儿女自强不息。

想来,我最喜爱的,依旧是宋词。秋风之句,相思之词,江山迤迤,秀美风流早被宋人写尽。盛世里,春风牡丹,饮酒作词;乱世里,烽火硝烟,荆棘断垣。无论成败荣枯,都是一种境界。“寻寻觅觅,冷冷清清,凄凄惨惨戚戚。”她的父亲从王摩诘的诗“明月松间照,清泉石上流。”为她取名李清照。她出生在书香门第,吃得一肚子笔墨,自得风流。十六岁那年,她醉时所写下的一首《如梦令》被世人称赞为才女。逢赵君,与君相许,然而蝴蝶双飞并不能长长久久,不久后赵明诚病逝,国破家亡,对于李清照着实是一大打击。之后的易安一直生活在颠沛流离中。“无端饮却相思水,不信相思想煞人。”对丈夫的思念,对国运的担忧,使她不禁吟出“花自飘零水自流,一种相思,两处闲愁”,易安的苦,显而易见。历经沧桑之后,铅华洗尽,只留下凄美,她将一生冷暖倾注笔端,她的才情与傲骨从未被世人遗忘。

我读唐诗觉旷逸,读宋词觉清扬,看众生于世各有风采。唐朝的一只酒杯醉了李白,宋朝的一束荷花迷了易安,诗词的美妙,如丝竹之音,又如高山江河,温润流转。有慷慨之势,让人与世相忘,草木瓦砾也是言语,亭阁飞檐也见韵致。

班主任是什么?班主任是天天管着你什么时候该吃饭,什么时候该睡觉,什么时候该浇花的事儿妈。这是我初中时,还在青春懵懂时候对班主任的评价,那时候的我总觉得,这班主任好烦啊!管这儿管那儿的。可当我来到民附,遇见了飞哥,这一切嘎地发生了改变。还记得他给我们上的第一节课。同学们还互不认识,在安静的自习室进来了一位精神焕发、神采奕奕的人物,步履稳健,风神潇洒,左右顾盼,光芒四射,这就是我的班主任——飞哥。

我是第一次听到班主任会让我们叫这样一个名字,脱去了年龄的隔阂,让我们更与他亲近了一些。他说他还年轻呢,干嘛要在师前面加个“老”字呢?飞哥总是有那么一些冷不丁的幽默感。

从我见到他的第一面,他总是喜气洋洋的,做完了一个简单的自我介绍后,他开始向我们传播他的“孟飞定律”。“我正在做着世界上最幸福的人。”他高声说道。望了望我们惊奇的眼神,他又接着说道“古代圣贤说过,人生的一大幸事莫过于‘聚天下英才而教育之’,而你们,便是这样的英才!”听到这样的话,大家都露出惊异的神情,当时我在想:真的吗?算了算了,那是老师为了鼓励我们故意

神将会激励一代又一代的中华儿女自强不息。

想来,我最喜爱的,依旧是宋词。秋风之句,相思之词,江山迤迤,秀美风流早被宋人写尽。盛世里,春风牡丹,饮酒作词;乱世里,烽火硝烟,荆棘断垣。无论成败荣枯,都是一种境界。“寻寻觅觅,冷冷清清,凄凄惨惨戚戚。”

她的父亲从王摩诘的诗“明月松间照,清泉石上流。”为她取名李清照。她出生在书香门第,吃得一肚子笔墨,自得风流。十六岁那年,她醉时所写下的一首《如梦令》被世人称赞为才女。逢赵君,与君相许,然而蝴蝶双飞并不能长长久久,不久后赵明诚病逝,国破家亡,对于李清照着实是一大打击。之后的易安一直生活在颠沛流离中。“无端饮却相思水,不信相思想煞人。”对丈夫的思念,对国运的担忧,使她不禁吟出“花自飘零水自流,一种相思,两处闲愁”,易安的苦,显而易见。历经沧桑之后,铅华洗尽,只留下凄美,她将一生冷暖倾注笔端,她的才情与傲骨从未被世人遗忘。

我读唐诗觉旷逸,读宋词觉清扬,看众生于世各有风采。唐朝的一只酒杯醉了李白,宋朝的一束荷花迷了易安,诗词的美妙,如丝竹之音,又如高山江河,温润流转。有慷慨之势,让人与世相忘,草木瓦砾也是言语,亭阁飞檐也见韵致。

# 生活的两种

高2017级1班 马志蓉 指导教师 雷萍

吟东坡“吾上可陪玉皇大帝,下可以陪卑田院乞儿”。生活可大可小,分两种。

一种出门看天,眼纳山河。立于平地,置身密集的树木之间,见白色的花和绿植随风探出头来,和它们目光交织的时刻,让人不忍打扰。林边的河水或清澈或浑浊,两旁铺满油绿油绿的草架,游鱼仿佛刻意织补的,慵懒地伏在碧波上,长久地一动不动。——往高处走,云在山头,登上山头,云却更远了,遂吸清新空气,喜瞧岫岩钩心斗角,倾听风前鸟鸣笙歌,踏无各山水,脚往哪儿,路往哪儿,人在高处,眼界亦宽,迎云卷舒舒,心有“我见青山多妩媚,料青山见我应如是”,迎呼啸狂风,心有“会当凌绝顶,一览众山小”,看山河起伏,感世界之宏大,叹万物之须臾。

另一种闲于人间,眼含悲喜。读闲杂书,不必规矩,坐也可,站也可,亦可卧,亦可躺,任由自我。可读者众,上至《诗经》风雅颂,《浮生记》《聊斋志异》,小亦可读《半生缘》《倾城之恋》,随人物一体,同悲喜,共欢笑。也可侍弄

花草,猫犬院子再小,也要栽柳,能植竹看风行,能养菊肥瘦,能识青雀不文,能辨狗吠猫吟。

生活的两种,交替于眼前。若写日记,可记梦,梦醒夜半,不可睁眼,慢慢料青山见我应如是”,迎呼啸狂风,心有“会当凌绝顶,一览众山小”,看山河起伏,感世界之宏大,叹万物之须臾。另一种闲于人间,眼含悲喜。读闲杂书,不必规矩,坐也可,站也可,亦可卧,亦可躺,任由自我。可读者众,上至《诗经》风雅颂,《浮生记》《聊斋志异》,小亦可读《半生缘》《倾城之恋》,随人物一体,同悲喜,共欢笑。也可侍弄

生活,亦纳山河,如此心满意足地生活。



# 我为女子点赞

高2019级4班 李嘉欣 指导教师 李坤

撑一叶扁舟,漫溯于历史的长河,我于寻寻觅觅中捕得几抹动人身影。是她们,洗刷了千百年来对女子的偏见,是她们,用柔弱的身躯助我前行。我为她们点赞。

渡过那波涛汹涌的乌江,我不仅见证了项羽的盖世豪情,更震惊于易安的坚定不屈。出身于书香世家,三从四德从未禁锢住她的步伐。觅得如意郎君,但现实却不尽人意。世事的变幻,战乱的离苦,压得易安喘不过气。在乱世中争渡,争渡,到头来也曾失归路。于是,易安舍掉手中易逝的黄花,在乌江旁缓缓吟出“生当作人杰,死亦为鬼雄”的精彩诗篇。在大雁归时,勤修《金石录》,在梧桐冷雨之夜考撰《漱玉词》。不屈于现实的她,终获人们的认可,赢得了“千古第一才女”的美称,让我不得不由心生敬佩。

溯于那月光照耀下微澜的黄河,去看看那替父从军的花木兰。点点黄沙迷了她的双眼,却阻挡不了她那颗炙热的心。谁不曾向往漫步于花丛中的生活?谁不曾渴望做集万千宠爱于一身的掌上明珠?可木兰,好一个“愿为市鞍马,从此替爷征”的花木兰,用瘦弱的肩膀,扛起那千钧的重担。谁说女子不如男?你驰骋沙场,英勇奋战,漫天黄沙中只留下你不畏的身影,你飒爽的笑声掩盖了那路踏的马蹄。获得皇上的嘉奖,却甘愿一人一马返乡,只因心中还有那一份执念,那对家的深深思念,始终萦绕在你心上。木兰的英姿载入了那卷史册,被人们永远铭记,也被我,珍藏于心底。

跨过历史中的闪耀星河,我与中国女排相逢。不同于易安的温柔似水,不同于木兰的坚定勇敢,她们,其实也只是一群会哭的女孩。经历的数次失败,也曾让她们怀疑,甚至是否定自己。可教练郎平坚定的微笑,让她们重拾信心。闪耀在她们身上,让我为之动容的,是力量——一种难以描述的力量。化悲痛为前进的动力,化嘲笑为铿锵的话语。中国女排终夺冠胜利!我为她们点赞,我为这群眼里有光的女孩点赞。

谁说女子不如男?古今中外,历史的漫漫长河中永不乏这样一些明艳的色彩。她们没有宽厚的肩,炯炯的眼,可她们也不证明了毫不逊色于男子的能力?她们不仅是她们,她们所代表的是万万亿亿被冠予“柔弱”之名的女子。抛开心中成见,我屈服于易安的坚强、木兰的勇敢、女排的力量……她们在历史的尘埃中熠熠生辉,永不褪色。

今天不只是历史,还有将来。无数巾帼之眉不畏世俗之枷锁,挑起国家之大梁。我为她们点赞,更为女子点赞。



# 开好家长座谈会 实现家校共育

高中物理组 周杰

家长座谈会是实现学校、家长、学生相互沟通的桥梁,是形成家校教育合力的重要纽带,是实现1+1>2教育效果的平台。一次好的、成功的家长会,既要使家长对班级整体状况和学生个体在学校的成长过程有一个全面的了解,同时也要充分利用家长会的时机,调动家长参与班级管理的积极性,以达到家校密切配合,共同管理好、教育好学生的目的。总的来说,要开好家长会,班主任要让家长在家长会过程中;有“看”的;有“听”的;有“做”的;有“想”的,让家长真正全面、积极、主动地参与到家长会中来。

## 一、有看的

家长到学校开家长会,班主任应该首先准备好给家长“看”的东西。

- 1.成绩报告单
- 2.学生成长记录袋
- 3.学生优秀作业(或试卷)展示
- 4.教室环境布置

## 二、有听的

家长到学校开家长会,班主任发相应材料给家长“看”了之后。(这要控制时间,家长看的时间不能太长,否则,影响后面程序的进行),进入到第二个程序——让家长“听”。

1.介绍本次阶段性考试成绩班级总体情况,同时围绕给家长“看”的东西;成绩报告单、学生成长记录袋、学生优秀作业(或试卷)展示等进行解释和说明,以使家长进一步了解班级、了解自己的孩子。

2.向家长介绍教育孩子的方式方法。优秀学生代表(或班长)的发言。本班优秀学生代表的发言,可以从学生的角度介绍本班级存在的状况或者介绍自己的学习和生活,让家长进一步了解班

