

# 潜心教学研究 提升教育品质

教而不研则浅,研而不教则空,品质教研成就品质教育。11月11日晚,云南民族大学附属中学举行2019年教学研讨会暨川渝研修分享交流会,学校360余名教职工参加会议。

## 川渝研修 心得分享



在重庆研修学习

10月25日至31日,云南民大附中选派50余名骨干教师赴重庆、成都开展以“加强教学研究、提升课堂质量”为主题的研修学习活动。研修团队通过专题讲座、专家引领、名校考察、交流研讨等形式,进一步开阔了教学视野,积累了宝贵经验,并进行了研修学习分享,让更多的老师受益。

参加研修的尤晶晶老师在分享交流时说:“作为一名教师,应该积极投身于教育教学改革,成为学生的引领者、课程改革的践行者,与全体教师共同寻求现代教学改革的新路,努力成为教育的智者。”

“把舞台分一点给学生,相信师生同台,可以演得更好。”罗玉玲老师作《提高教师自身PCK,改进课堂教学》分享交流时说。马明强老师说,在功利主义盛行的今天,有些学校那厚重的书生气穿过了百年的时光,仍然散播在校园的每一个角落,继续影响着下一代学生。

“由于知识更新速度加快,教师如果仅仅局限于自己学生时代的‘老本’,必然会落后与淘汰。而一个不能立足于学科前沿知识的教师,对于学科教学的理解必然会肤浅。”张颖老师作《精细、突破、改变,一直在路上》分享时说。



在重庆巴川中学参观学习



在西南大学银翔实验中学研修学习



民大附中教学研讨会暨川渝研修分享交流会



在成都市第七中学研修学习

## 交流探讨 共同提升

“备课是上课的前提,备好课是上好课的先决条件。备课要备大纲、备教材、备学生、备方法,并有机地联系起来,不能互相脱节,缺了其中任何一个,都难以取得良好的教学效果。”聂俊俊老师交流时说。

王艳琳老师分享了“优化课堂效果”的方式方法,他说:“如果你用三分力量备课,两分力量上课,你就可以只用一分的力量批改作业。在追求高质量高效率课堂的今天,我们应该在备课上多汇聚一些智慧,在课堂上多释放一些热情,在作业上多投入一些精力,方能奠基学生的品质人生!”

田金平老师在会上交流了自己对教研组建设的思考和建议,“我认为教学是教师的第一要务,提升教学效果是教师的永恒追求。教研组作为最基层的教学组织,可以通过集体备课、教学观摩、同课异构等多种形式开展合作,实现共同发展。”

“教学会随着技术的发展有变化,但教师主导研究设计教学的主旨是不会变的,基于学生学情的精心备课永远放在第一位,但我们可以借助新技术为自己的教学锦上添花,提高效率。”作为骨干教师,李冬梅老师分享了自己不断与时俱进适应新时代教育技术的历程,也为老师们推荐了诸多新技术的应用。



李冬梅老师交流分享



尤晶晶老师交流分享



聂俊俊老师交流分享

## 校长点评 总结指导



李兴富校长

在老师们精彩的分享交流结束后,李兴富校长对每一位老师的分享交流作了充分点评,总结了本次研讨交流的核心观点和优秀做法。李校长希望老师们加强教育教学研究的力度和深度,努力提升教书育人的

水平和质量。  
“校长规划学校发展,领导课堂教学,引领教师成长。”李校长指出,强校必先强师,学校把提升教师专业成长作为教师队伍建设的的第一要务,老师们要把课堂研究作为专业成长的第一要务,在教育教学中做到“学以致用”,在教研过程中形成“合作共同体”,以“有效的行动”迎接教育的变革。

云南民大附中的老师们注重自身专业水平的提升,潜心教学研究,提高课堂效率,努力增强育人质量和教学本领。学校把教育教学质量作为学校发展的生命线,把教师队伍摆摆在核心位置,形成了一支教学经验丰富、学有层次、科研能力强的创新型教学团队,在“以学生成长为本,以教师提升为本,以学校发展为本”的学校核心价值观的引领下,实现莲花品质教育“芝麻开花节节高”。

# 莲花苑

莲花品质教育 成就品质人生



云南民族大学附属中学  
http://www.ynmdfz.net

主编:李兴富 副主编:李代鹏 高才奎 杨珺琳 编委:王晓波 欧阳喜生 付廷俄 李思琪

## 我校教师代表队在民族大学运动会上再创佳绩

10月31日,云南民族大学2019年运动会在雨花校区芷苑田径场举行,民大附中教师团队在党委书记李代鹏的带领下参加参加比赛。本次运动会教职工参赛项目为集体项目,分别是健步走活动、集体跳绳、运球投篮接力、拔河比赛。

“民附教师敢闯敢拼,魅力民附再创辉煌!”开幕式上,民附教师个个昂首阔步、精神抖擞,展现出民附教师团结协作、奋发向上的精神面貌。

本次教职工健步走活动从芷苑田径场出发,途径图书馆、雨花湖、博济院、博文院、广智院最终抵达民族团结广场。民附教师热情满满,纷纷表示健步走活动既愉悦了身心也锻炼了身体,十分有意义。大家兴致勃勃、健步如飞,比赛全过程都沉浸在幸福和欢乐之中。

随着裁判的一声哨响,民附教师开足马力、配合默契,赛出了最佳水平。最后比赛在观众的呐喊声、助威声中结束,裁判宣布比赛结果,第一名被我校代表队夺得。

一根跳绳,连接的是团结与友爱,传递的是勇气与力量。奋勇拼搏,超越自我,这是跳绳运动员们的目标,也是民附精神的充分体现。最终,我校跳绳代表队以281个的成绩获得集体跳绳第二名。

比赛过程中,民附参赛队员努力拼搏。在胜负难分的时刻,大家毫不退却,咬紧牙关,拉紧绳子,在哨声吹响之前,绝不轻易松开。“一二三加油!一二三加油!”嘹亮的声音响彻蓝天,仿佛胜利的曙光就在手下。经过激烈比拼,民附教师最终拔河比赛第一名。

最终,民大附中教师团队以总分第一的好成绩,荣获民族大学2019年运动会教工组团体第一名。民大



附中作为云南民族大学的重要组成部分,学校每年精心组织教师参加大学教职工比赛,屡创佳绩,连续五年获得“云南民族大学运动会(教工组)团体总分第一名”。

## 昆明市2020届高三复习研讨培训活动在民大附中举行



11月2日,由昆明市教育科学研究院组织的2020届高三地理、生物和物理复习备考研讨会在云南民大附中举行。来自浙江、江西、湖南等地高考研究专家与来自昆明市(县)各中学的1000多位地理、生物、物理教师就《考试大纲》《考试大纲的说明》和近年高考试题特点和规律共同探讨2020届高三复习备考策略,以提高高复习备考成效。

湖南省教育考试院高考评价专家、湘教版地理教材培训专家向超老师,教育部基础教育课程专家工作委员会委员、教育部初、高中《物理课程标准》研制组核心成员黄恕伯老师,浙江省桐庐中学生物教研组长、浙江省高中生物数字教育资源应用基地负责人徐玉华老师围绕新高考复习与核心素养的培养,就高考评价体系与命题特点,结合各自学科特色和规律,深入浅出讲解典型案例和方法策略,指导高考备考与课堂教学实践,给与教师们深刻启发,为高考备考助力。

云南民大附中高度重视教科研工作,学校积极承办云南省、昆明市的集体教研活动,以服务、包容的心态,搭建交流学习平台,吸纳新鲜、先进的观念,促进知识更新,切实提高我校教师教育教学研究水平。

## 我校多名同学喜获省市三好学生、优秀班干部荣誉称号

在过去的2018-2019学年度,云南民大附中涌现出一大批优秀学生个人和先进集体,先后受到省、市教育主管部门和共青团表彰。其中,初二13班(班主任:周敏)、高二13班(班主任:李林芝)被昆明市教育体育局、共青团昆明市委表彰为“昆明市级先进班集体”荣誉称号。

云南省教育厅、共青团云南省委授予我校管静怡、彭灏然、涂并千禾、徐月茹、杨依晨、杨梓扬6名同学“云南省级三好学生”荣誉称号,授予段雨卉、王锦阳2名同学“云南省省级优秀学生干部”荣誉称号。

昆明市教育体育局、共青团昆明市委授予沐乐帆、潘兴山、钱可、宋欣宸、杨力莎、赵翠凯6名同学“昆明市级三好学生”荣誉称号,授予罗成、杨欣瑶2名同学“昆明市级优秀学生干部”荣誉称号。



2019年11月4日,印度加尔各答新城中学师生代表团

## 印度新城中学第三届交换生到民大附中交流访问

一行15人到云南民大附中交流访问,这是两校缔结为友好学校以来,民大附中迎来的第三届印度交换生。

在参观完校园后的欢迎仪式上,民大附中副校长高才奎对新城中学来访师生表示诚挚欢迎,希望他们在交换学习的时间里深度体验民附的教育环境和校园文化氛围,感受博大精深的中华文化,同时也希望参与交换项目的民附学子做好东道主,主动沟通交流,开拓双方眼界,实现共同提升。

新城中学带队教师 Kallol Paul 先生在仪式上对民大附中的热情接待和周到安排表示衷心感谢,并期望两校学子都能在接下来的学习生活中收获成长。

为了让新城中学的同学们更深入地了解中国文化,民大附中为他们精心安排了交际汉语、太极、学唱中文歌、中国书法、中国画、民族健身操、民族舞、茶艺等特色课程,“新同



学”们纷纷表示很喜欢这种体验式教学,让他们能更生动直观地认识和学习中国文化。在印度学子体验民附课堂学习之余,学校还在PGA国际项目教室开展了中美印文化交流活动,拓展国际化教育课程,为两校学生架起异国文化沟通的桥梁。

教育国际化是大势所趋,民大附中持续扩大开放办学力度,加强与国内外友好学校交流合作,主动接轨先进的国际教育理念,推动学校办学水平不断提升。

## 永胜民中骨干教师团队到我校参观交流



11月11日,丽江永胜民族中学骨干教师团队一行17人到云南民大附中交流学习。学校副校长高才奎陪同参观,并详细介绍了学校办学五年来的成果。

一进校园,来访团队就被云南民大附中优美的校园环境和浓厚的人文气息吸引,他们先后参观学校图书馆、心理健康中心、录音棚、校园电视台等功能室。

永胜民族中学的老师们还走进初三、高三课堂听课,并与任课教师进行了交流。座谈会上,云南民大附中初三、高三年级班主任代表分别针对班级管理、数据分析方法等与永胜民中同仁交流,年级管理人员代表分别就日常管理 with 出口管理进行交流。

当晚,永胜民中教师还参与云南民大附中举行的2019年教学研讨会暨川渝研修分享交流会。

云南民大附中始终贯彻落实《云南民族大学附属中学与永胜县人民政府教育合作协议书》的要求,扎实开展好对口帮扶工作,以提升学校管理理念、校园文化、教学水平为重点目标,坚持教育对口帮扶走心、深入、实在,共享优质教育资源,实现共同发展。

# 书生意气 行稳致远

民大附中高中数学组 马明强

今年教师节的时候,我跟学生说起,书生改变世界。都说百无一用是书生,臭老九说的就是我们。但其实改天换地也多是书生。毛主席、邓小平同志、习总书记、朱镕基总理都是读书人,都是书生。支撑起国家兴亡的,也正是这些个“顽固不化”的书生们,这些“痴痴傻傻”的书生们,这些“痴心妄想”的书生们。他们不精明,总是对利益非常迟钝,但他们是最可爱的人。

这一次我们参观学习了包括重庆南开和成都七中在内的形形色色的学校,这些学校仿佛就是现代社会一个剖开了的断面,抬眼望去,让人惊喜、让人振奋、让人赞叹。在功利主义盛行的今天,有些学校那厚重的书生气穿过了百年的时光,仍然散播在校园的每一个角落,继续影响着一代代学生,也打动着我们这些慕名而来的旅人。

## 第一、书生的学校做学问。

书生气为学校做学问,像他们所做的学问一样的纯粹。

我们参观了一所学校,学生杂乱堆放的书籍和黑板上没来得及擦去的字迹,述说着这里每天发生着的故事。我想请大家仔细的看一下这些书,是《高等数学》《电磁学通论》和《大学物理实验》。

## 第二,书生的学校授艺,不问前程。

我们在成都七中校园的时候,操场上有很多学生正在打排球。这些孩子体现出来的排球水平很高,打得非常精彩。不禁想起,自己以前也带过初中生排球,当时是为了让中考容易满分。学生排球倒是满分了,但是他们中的大部分人,怕是连最基本的排球规则都是不知道的。所以说,书生授艺,但行好事,不问前程。

## 第三,书生的学校高瞻远瞩。

重庆南开和成都七中这样的百年名校,是不把北大清华贴墙上的,它们也不把追逐升学当目标,而偏偏每年又有大批量的学生被顶尖大学录取。他们的第一梯队是竞赛梯队,第二梯队是世界顶尖大学梯队,第三梯队才是清华北大梯队。

现如今,很多学校还在挂着清华、北大学生的时候,他们已经挂了很多两院院士以及院士们在峥嵘岁月里的那些峥嵘的故事。那些无声的画像挂在那里,那些无声的雕像站在那里,却比任何表达都丰满和动人。

## 第四,书生的学校精彩纷呈。

书生的学校,学生的生活依然很紧张,但他们的生活是被各种丰富的校本课程、专业的技术辅导、更高层次的深入学习所填满的。他们同样不轻松,甚至强度更大。但是他们非常幸福,所以他们意

气风发,神采飞扬。

最后,当我收拾行囊清点所得的时候,我非常感动。因为印证了一些想法,也带来许多灵感。特此,就培养“国仕班”的一些做法斗胆向各位汇报。

### 一、学生负责制

三十八个人每个人都分担一份任务,三十八个任务的总和就是班级的所有事务。比如说课代表,他就要负责全班同学这一学科的学习。每个人都是班级的主人,谁也不能坐享其成。事务的发展总是粗糙的,在以做事为载体来培养学生的过程里,问题难免发生,比如班级零食盒子经常会断供,班级水吧里的蜂蜜质量不行等等,教会学生这些,也就教会了他怎么做事和怎么做人。

我们做的也不好,也还在路上。当然努力培养就会有收获。比如地理课代表,他自己出了一份试卷,交给潘老师审阅以后,潘老师加了一个题,然后就拿给全班做了,做完后也由课代表批阅。如果每个同学都这样主动地去完成自己所负责的事情。38个人,一定比一个人做得好。

### 二、阅读工程,知书才能达理

我们制作了班级的阅读材料,自从班级组建以来,两周一册,已经有11册了。我们相信语文不单单是思想的表达方式,更是思想本身。所以阅读材料里承载的更多的不是文学性的内容,更多的是犀利的评论,新鲜的事件,独到的观点和数据支撑下的理性判断。

### 三、不以大学为目标的学习过程

班级的后黑板,没有悬挂大学校徽,只有我们自己制定的班规和学习守则。我们相信,大学不是学习的终点,而是我们实现梦想所必须经历的途径。我们相信,我们所喜爱的大学不会因为我们将它追求它而选择我们,而是因为我们把自己变成了优秀的人,它自然会接纳我们。

### 四、国仕基金

国仕班自组建开始,就支援昭通一所公办的初中至今。以上是被资助学生和他们发来的感谢。因为涉及钱的问题,所以国仕基金的操作很有门道。第一,钱是不经过我的,由国仕班班长管理,之前是陈驰骋,现在是杨欣瑶。第二,资金的接受对象仅限历届国仕班成员,不对外。第三,我们不接受来源于父母的钱。我们只接受这样的资金:“暑假、寒假学生自动的劳动收入,但不超过30%”。我们的意思是,把70%用于回馈家人和关爱自己。让学生做事本身,还有很强的目的,在这里不作赘述。

“毕业以后的个人收入不限制”,这条体现出了我们的野心。说明国仕基金

没有时间限制,无论是上学还是毕业以后,都是一届班长组织这一届国仕班的国仕基金。每个成员都有责任关注并发现被帮扶对象,每个人也都有责任监督它的运转。有时候我还会畅想,这个东西如果运转得当,会不会有可能在未来变成一个庞然大物。

### 五、英语周活动

国仕班元宵节有猜灯谜活动,国难日有汶川地震纪念活动,等等。常规活动就如我们正在做的英语周,每个月第一个星期,学生日常沟通不允许使用汉语,只能用英语,英语无法表达的同学那不好意思,你只能比划。这个事情前期需要很强的监管和控制,我们也在努力,不再赘述。

### 六、班级记录

国仕班的每日记录,每天一个人写,本来是要求写班级故事,后来拓展到可以写个人对某件事的观点和看法,但是它经常会变成一个“老师语录”,尤其是深受学生喜欢的杨老师、尤老师、潘老师、侯老师、熊老师出场率特别高。我们发现当天的学生拿到本之后的第一件事不是写作,而是一定会先把前面别人写的都看一遍。这就成了一个很好的表达平台。我想这个东西以后说不定会很值钱。

### 七、巧借东风



学校和年级会组织很多很有意义的活动,我们也会抓住机会,借学校和年级的风,来点自家的火。比如上次的班歌比赛,我们制作了班级的MV。虽然我们唱得不是很好,但我想我们做的事很有价值与意义。

在重庆的时候刚一下飞机,就听到了刘老师病倒的消息,那个时候邓老师正在我们的队伍里忙前忙后,潘老师家的媳妇正在待产。我们班的六位老师,除了潘老师都出去了,我们高二年级数学组的所有老师,每人都在帮我顶课,紧的时候一天要上八节课。阅卷的时候,川哥给自己排了三块阅卷任务,我打电话给他申请任务,他也不给,只是告诉我要好好学习。

事实证明,杨刚身上那种每天让人如沐春风的精气神是会感染我们整个高二团体的,校长和书记身上的博达书卷气更感染了我们这个集体。

所以外出学习,学习归学习,我不羡慕他们,因为我在我们这样一个团队里。校长和书记两位老先生,带领着我们这些小先生,教着他们的小书生。我们都是满腔意气的书生。

我们必定可以书生意气,行稳致远。

# 沉睡于风中

高2019级16班 张锦瑜 指导教师 付廷俄

万物皆沉睡于风中  
不论大小,不论美丑  
不论高低,不论是谁  
风啊,是那巨大而安静的摇篮  
编织出一个个不同而相同的梦

万物皆沉醉于风中  
你听到了吗?  
远海上的号角  
巨浪发出的怒号

你看到了吗?  
沙漠上的绿洲  
地平线上的海市蜃楼

你触到了吗?  
暴雨前的凶猛  
徜徉于天地间的自由  
万物皆沉迷于风中

尼采说  
每一个不曾起舞的日子  
都是对生命的辜负  
痴人说  
每一位曾在风中起舞的舞者  
都是对生活的轻视

万物皆沉睡于风中  
灵动的少女  
请切莫打扰他们  
提起雪白的裙摆  
踮起脚尖  
悄悄离开

万物皆沉睡于风中  
不论大小,不论多少  
不论有无,不论虚实  
风啊,是那巨大而安静的摇篮  
编织出一个个真实而又荒诞的梦

# 在书中遇见你

高2019级4班 王瑜 指导教师 李坤

书中自有黄金屋。在这个“黄金屋”里我遇见了一些仁人志士,他们有自己的思想,在历史上留下了浓墨重彩的一笔。

遇见但丁,走自己的路。

但丁,他是意大利著名诗人。他在《神曲》中写道:“走自己的路,让别人说去吧。”就是有了这条路,让他在文艺复兴期间大放异彩。这是一条充满信念的道路。也许这条路蜿蜒曲折,也许这条路上满是坑洼,也许路的尽头是属于自己的柳暗花明。在书中,我遇见了但丁,学习了一条“路”,一条独一无二的路。

遇见杜甫,失意中坚毅之诗魂。

相信大家对杜甫不陌生。他在死后半个世纪内完成了逆袭。在书里,我遇见了杜甫,遇见了一个谦逊而有思想抱负的杜甫。杜甫对李白、高适有着极大的敬意,每每念及与他二人的相处时光,都无比怀念,据此,他写道:“两公壮藻思,得我色敷腴”,字里行间都是对李白、高适的敬佩。对岑参,他赞道:“海内名知士”,对王维他赞道“最高王右丞”……可是少见别人对他的赞赏,于是杜甫终生不得志。

难道杜甫没有意识到自己的才华吗?不是的,最终,他写道“百年歌自若,未见有知音”。即便他没有得到认可,他也依旧坚持作诗,照样在中国历史上发光发热。这场相遇,让我看到杜甫的坚毅,作为二十一世纪的新青年,也要有一条自己的路。

遇见丘吉尔,一如既往,为梦前行。



当我打开书,遇见丘吉尔时,他说过:“我们都是小虫,但我是萤火虫。”正是因为这样的自信心,让丘吉尔如在他长达六十年的政治生涯中像“萤火虫”一样在“黑暗”里发光。起初,丘吉尔借机进入政坛,可惜错过几年因不同派别的反对只能另辟蹊径。丘吉尔未曾放弃,因为他坚信自己是那只“萤火虫”,他坚持自己的政治道路,力排众议,最终不负初心,绽放光芒。与丘吉尔的相遇,让我明白了坚持自己的道路的重要性。

打开书籍,进入这个黄金屋,不仅会遇到但丁、杜甫、丘吉尔,还会遇到“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的周敦颐;“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺”般通透的苏轼……

多少仁人志士,贯穿古今中外,都聚在这个殿堂,遇见他们,你会发现,他们都坚持着一条路,一条独一无二的道路。因选择方向不同,也成就了不一样的人生。而我也,也会坚持一条路,至于这条路通向哪里,我希望是正确的黎明。

夜幕下的小屋里,灯光如豆,屋内油灯将尽,而屋外月色无垠。我独自一人在屋内仰望窗前一角的天空。可皓月当空,老班,我想到了你。

我想到与你初见于教室,阳光照在你的身上,勾勒出你的侧颜。你一身西服,衬衫上点缀着淡淡的紫。你肤白,似与身后的墙壁为一体。瘦削的脸上,剑一般的眉毛斜飞入鬓角,眼睛下笼罩着一双清澈而又不见底的眸子,你看着我笑了笑,点了点头。

我想到自己被同学误解时你的安慰。三楼楼梯间内,情绪稍微稳定的我因你一句“对不起,昨晚有事没来查宿舍,让你受委屈了”而眼泪溢出眼眶。寒风从高楼间挤出,不时掀起你两鬓碎发,可风再寒,我也不怕,因为此刻有你的陪伴,你的信任,你的支持。

我想到初一6月7日你的关怀。一张40公分长的课桌,那边站着你,这边坐着我。你问我:“5年后的今天你在干嘛?”我回答你:“高考。”你笑了,你的笑是蓝色的。回望来时的路会发现,山河壮丽,云翻云涌。

青藏高原,全国最高的高原,在高原之上,有一条险路,平均海拔超过3500米,而要走过这条路,就必须翻过一座被称为“雄鹰都飞不过去的山”——雀儿山。面对这样一条险路,多少人望而却步,可唯独他翻越了这座山,跨越了这条路,来回坚持了30年。

他就是其美多吉,一个既平凡又伟大的藏族汉子。他是四川省甘孜县邮政分公司长途邮车的驾驶员,他所负责的便是川藏线上康定至德格的这条路的邮送。这条路十分艰险,天气恶劣,可其美多吉就是这样风雨无阻坚持30年。在接受记者的采访时,他说:“我最幸福的时刻就是每年送高考通知书,每到此时,德格县的乡亲们都会从家里跑到邮车的分拣点,一看到绿色的邮车停靠,便会一起围过来。本来是应该让我们快递员分拣好再递上门的,但是乡亲们可等不了。这真的就是在做好事,也是我做这份工作最幸福的时候。”每每谈到这,多吉的脸上便会出现幸福的红晕。他将这一份普通的职业看作幸福,将自己的快乐建立在他人的满足上,这样的多吉,可敬可赞!

“特别是临近春节,别人在家里团圆,只有我们开着邮车,离家越来越远。其实,我们心里也盼着团圆啊,但我们的工作不能停下来,邮车必须得走。”多吉最大的遗憾就是如此,但这恰恰也是他最值得骄傲的。中国正是有了这些乐



初2017级9班 王锦阳 指导教师 王晓波

于奉献的人,才会取得今日的辉煌成绩。其实平凡之中往往存在着伟大,就像生活中那些默默为班级付出的人:将教室打扫得一尘不染,最后拉上依旧敞开的门。这些事情都是很细微,而我却看到了一个普通的人,这就是我们生命的意义所在。

无论是在哪个年代,都不缺乏为社会奉献的人,其美多吉正是其中的一个。他不畏风雨,只愿人们收到信件后的幸福,他不惧坎坷,只求那寄满人们期望的邮车顺利到达,他不怕离别,只把他人的团聚作为自己的满足。我十分敬佩他们的初衷,炽热的奉献之心无时无刻不在灼烧着我,我感受到了他们给予我的能量,让我去为社会做贡献。即使我们很普通、很平凡,但只要用心去热爱,去奉献,终究会铸就伟大。

三十忠诚风与雪,万里邮路云和月。雀儿山上流动的旗,蜿蜒的邮路上行进的你。坚强的多吉,你唱出了雪山最深沉的旋律,无私的“雪山信使”,我为你点赞!

# 心中有光 自在远方

高2019级8班 李佳怡 指导教师 徐梅

有你陪伴的日子,我的天空都是湛蓝的。

我想到第一次分班时你的鼓励。晚霞像垂落的红纱帐,欲露还掩的遮住了半张脸,霞光挤过云层洒到你的身上,把你的影子拉的好长好长。你我并肩站在教室门口,你为我理了理额前碎发,告诉我:“这次分班让你失望了,你分去了9班。不过没关系,是金子在哪里都会发光,明年我等你回来。”话毕,投给我一个

坚定的目光。你转身离去,寂寞覆盖了我的天空。逆着光,看着你的背影一步步消失在走廊的尽头。晚风吹拂,发丝伴着起舞。我低下头,眼泪顺着脸颊滴落,在地下开出一朵朵洁白的花。

我想到分班后再一次上你的数学课。你笑着走到我身边,“那么高还坐第二排啊!”又是那个笑容,在我脑海里荡漾。你眉眼如初,我却念你如旧。

我远远地看到你蓝色西服,在阳光下闪着光,我便想起初中有你陪伴的日夜。至今时光已逝三年,繁花落尽,月光冷清,我心中仍留着月下花落得声音,一朵一朵在人间飘落。那是人间最美的声音,别人不一定能听到,可在我心中却反复荡漾,直到永远。

皓月当空,影布人间,繁花落尽,花落留声……老班,看见月光,我想到了你。因为你就是我心上的月光,陪我去到理想的彼岸。

我将永远忠于自己,披星戴月奔向理想和你。因为心中有光,便自在远方……

