



让每一个学生都享受个性化的专属教育

小班教学成为云南民族大学附属中学的特色名片

小班教学,这枚 DNA 在云南民族大学附属中学建校时就被深深嵌入灵魂。小班化教学从教学组织方式、教学内容、教学模式、教学方法、教学评价等围绕学生个体而开展探索和实践,也逐步成为实现学校“做有生命温度的教育,为学生品质人生奠基”办学理念不可或缺载体。教师乐教,学生爱学,这样美好的愿景在民大附中正一天天实现。

小班彰显魅力

有着丰富教学经验的孟德飞老师一年前在面向小班化教学时也有忐忑,原来六七十人的课堂换成了三十人,课堂上会不会冷场?班级规模缩小后,相关教学活动的组织方式也要发生一些变化,自己能否快速调整?小班要如何教,又要如何管?一年后,他深深体会到了小班化教学的魅力。独立的课桌编排秩序紧凑,站在讲台上所有学生均在视野之中,很快就能记住整个班的学生,甚至在批改作业时看字迹就能猜出是哪一位学生。

小班,的确好教,可要如何才能教好?这吸引着更多民大附中的老师们一同来寻找答案。如今,民大附中已初步摸索出一套专属的小班化教育模式,从学生管理、课堂教学及学生评价三方面建立制度保障,将学生责任到年级组、班主任、科任老师,确保能关注到每一个学生的特点,促进每一个学生富有个性而全面的发展。



目前民大附中已经实现了学生成长导师制,学校根据每一个班级师生的双向选择,安排本学科老师为学生成长导师,并负责指导 3—6 名学生,从思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导,全方位关注每一个学生的成长。科任老师不但每周对学生有明确的学习任务要求,还要有面对面辅导,协助学生建立成长档案,定期与家长联系交流。

学生成长导师制度的建立,真正做到了关注每一个学生的成长。有问题就能随时随地找老师解决,这样的良性互动充分调动了学生的学习积极性及自觉性。如今的课间休息,老师几乎都是被学生围住,办公室里一对一辅导的小课堂比比皆是。

同时,每次考试后,科任老师科学分析每个学生的优势科目、短板科目,制定个性化辅导计划。也正是每



位学生都得到了尊重和重视,学校开展自愿参与的专题辅导课程,学生们积极踊跃参加。这一点,英语老师高芳的体会尤其深,她最近课余为初中二年级开设专题辅导课,报名参加的学生几乎没有缺席,“他们发现了自己的不足,其实内心也是非常着急的,希望能在辅导课上有所提升,甚至有的学生还会自觉地超额完成作业,这令我意外又惊喜。”

多元教学模式

初二年级 1 班的学生苏怡帆去年成绩全年级排在 100 多名,经过班主任、科任老师对她各学科综合分析后,对薄弱的数学进行了专项面对面的辅导。本学期的期中考试,她就取得了班级排名第一,年级排名第七的好成绩。像苏怡帆这样能得到老师面对面定制教学计划,针对薄弱科目补短板的情况并不是个案,在民大附中的每一位学生都能得到这样个性化的教学。这得益于学校开展了以“教学规程”为核心的多种教学模式,而其中当属分层教学的探索实施在师生间显有成效。

学校的分层教学主张根据学生的客观差异因材施教,从学生分层、备课分层、教学分层、作业分层、课后辅导分层等方面,针对教学的每一个环节的不同要求层层定制教学实施计划。

根据学生的学习基础、接受能力、主动性、自觉性、学习成绩等方面的实际情况综合分析并分



组。科任教师则根据分组的情况,按照学生的特点进行分层备课,充分考虑各类学生的实际情况,分层设计施教。学生的作业也不再统一,作业的布置、修改、讲评也进行了相应的分层。对每个学生每周做到一次面批面改,不仅解决了学习上的问题,还让学生得到了老师情感上的关怀和激励。

学生成长档案袋

“你总是在高中的时候怀念初中,大学的时候怀念高中,工作了怀念大学,青春时想着长大,老了又怀念青春。”“希望你提高课堂效率,加强基础知识的理解和记忆。”“儿子,你今年 17,明年就 18 了,是时候为未来奋斗了!”这些反思、提点、鼓励的话语均出自一本本“成长档案袋”,现在学校高中部的每一个学生手中都有这样一本“成长档案袋”,里面不但有个人的基本档案,还存有每个学期的学习计划,成长记录,行为习惯的记录,更有自己的反思、好友的支持、老师的评语和家长的鼓励。成长档案袋成为整个小班化教育评价体系的重要载体,记录三年里成长的点滴,也能集中反映学生学习过程和结果。



莲花苑

做有生命温度的教育 为学生的品质人生奠基

主编:李兴富 编委:李代鹏 杨珺琳 董继华 张喜红 姜莉莉 编审:欧阳林 编辑:丁玉梅 朱启攀



云南民族大学附属中学
http://www.ynmdfz.net

带着温暖的感觉上路

如一朵出水芙蓉,稚嫩中透着坚强,青涩中显出成熟,云南民族大学附属中学校报(创刊号)《莲花苑》来到我们身边。她将承载着全体附中师生的梦想,记录多彩的校园生活,讴歌学校办学成就,凝聚发展正能量,奏响民大附中改革与发展的新篇章。

一年来,在高山这片沃土上,附中教师激情澎湃播种文明的种子,滋润思想的心田,点燃青春的梦想;附中学子怀揣梦想接受知识的洗礼,享受文化的熏陶,汲取文明的精华。用心灵对话心灵,用情怀感召情怀。借助《莲花苑》架起一座同学之间、师生之间、校际之间沟通交流的桥梁,让我们得以不断开阔视野、汲取力量,更好的担负起打造品牌民族中学的责任和使命。

如同“做有生命温度的教育,为学生的品质人生奠基”

的办学理念一样,这张油墨喷香、活泼有趣的报纸至真、至纯又至爱,“温暖”是她的内核,“取材于师生、服务于师生”是她茁壮成长的能量源泉,“让每一位学生体验成长的快乐,让每一位老师享受教育的幸福”是她的价值。

同年轻的民大附中一样,她是稚嫩的。愿师生们笔耕不辍,用自信和灵感,描绘春的温暖、夏的苍翠、秋的丰稔、冬的祥瑞!呵护她,温暖她,在创作中超越自己,在发展中铸就辉煌。

从这里出发,我们责任在肩,不敢懈怠!
从这里出发,我们风雨兼程,一路高歌!
从这里出发,我们面朝大海,春暖花开!

校长: 李兴富

《莲花苑》释义

云南民族大学附属中学在文化建设中追求内涵发展,学校定位莲花品质文化,以“诚信”“独立”“忠诚”“责任”“包容”“善良”等为人才培养基因,打造品德好、品行正、品位高的具有莲花品质文化的卓越公民。校报取意象“莲花”,与学校文化相契合。“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”寓意品行正;“中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植”象征着品德好;“可远观而不可亵玩焉,花之君子者也”表现出品位高。“苑”意为学术、文艺荟萃之地的意思,如:文苑,艺苑。以“苑”为传播学校文化、传播校园动态、传播先进事迹的载体,既体现这是个展示学校综合风貌的平台又融入学校的三品文化,故取名为“莲花苑”。

实事追踪

龙云之子龙绳德先生访问民大附中



本报讯 9月10日上午,抗日爱国将领、原云南省政府主席龙云将军之子龙绳德先生及夫人受邀访问云南民族大学附属中学,并在莲华校区进行了座谈。

云南省人民政府侨务办公室主任杨焱平、云南民族大学李炳泽副校长、离休干部赵静庄老师、著名历史学家谢本书以及我校校友会秘书处、国际学院的相关负责人参加了座谈会,我校校长李兴富、党委书记李代鹏全程参与了座谈交流。

会上,参会专家和领导就如何办好云南民族大学附属中学和扩大与海外侨胞合作等话题进行了广泛的交流,领导及专家们就附中的办学给予了许多宝贵的意见建议,这些建议对附中的办学有着很好的指导作用,领导专家们还对附中的办学表示了诚挚的祝愿,相信民大附中定会在彩云之南迅速崛起。



云南省 2015 年高中语文教师教学技能大赛总决赛在民大附中举行

为提高教师职业道德素质和教学能力,10月27~30日,云南省2015年高中语文教师教学技能大赛总决赛在民大附中举行,为期四天的时间里,来自云南省各州(市)的语文骨干教师在校内校内竞技。

此次技能大赛是以“四争四促”为主要内容的云岭职工跨越发展先锋活动,实施以提高职工技能素质为重点的云岭职工素质建设工程。参加语文总决赛的教师共计 55 人,分 A、B 两组在我校至真楼阶梯教室同时进行,来自全省的 10 名专家担任评委,来自全省各州(市)的 160 余名教师和我校部分教师全程观摩了此次赛事。

比赛间隙,此次决赛的专家评委和参赛教师参观了校园,对我校优美的环境、科学的管理给予高度评价。

期间,我校教师踊跃听课,通过观摩不同风格的优质课,极大的丰富了教育思想,开阔了眼界,提升了教学水平,激发起老师们立足岗位、精于教学、再立新功的热情和信心。

导老师,通过“传”“帮”“带”,手把手传授青年教师教学技能和教学艺术,快速提升青年教师的教育教学水平,使之尽快成为教学骨干、教学能手,为实现品牌民族中学的目标奠定坚实的基础。

运动赛场勇夺魁

本报讯 11月12日,民大附中教师团队参加由云南民族大学举办的2015年冬季运动会,摘得多个单项第一,获得团体总分一等奖的好成绩。

民大附中此次组建了 40 多人的教师团队,在运动会上奋勇拼搏,取得了青年男子 1500 米、青年男子跳绳、中年男子铅球、青年男子铅球、青年男子 100 米、青年男子 200 米、青年女子 100 米、青年女子 200 米八个项目单项第一的优异成绩;取得了青年男子 1500 米、青年女子 200 米、青年女子 100 米、青年男子 100 米四个项目单项第二的优异成绩;取得了青年女子铅球、青年男子 100 米、青年男子 200 米三个项目单项第三名的优异成绩。

同时,在运动会上我校教师团结合作,还获得教工青年男子 4×100 米接力赛第一名,教工青年女子 4×100 米接力赛第一名,民族健身舞团体赛第二名的优秀成绩,并以总分第一的成绩荣获教工组团体第一名。



民大附中举行「青蓝工程」师徒结对启动仪式

本报讯 10月26日,云南民族大学附属中学“青蓝工程”师徒结对启动仪式在至真楼会议室隆重举行。

会上,校长李兴富、党委书记李代鹏为指导教师颁发聘书,并与指导教师、年轻教师签订目标责任书。

李兴富校长就“青蓝工程”青年教师和指导教师的专业发展提出要求,指导教师要起到“拐杖”作用,以师带徒,以徒促师,相互学习,共同成长,实现“个人成长有速度,专业发展有水平”。

民大附中聘任优秀骨干教师担任指



碧翠仙姿舞暖风，中通外挺竖苍穹。清香益远寻娇影，皓月贴窗赞玉蓉。

【注：仄起式，首句入韵。平水韵：一东（平），二冬（平），中华新韵：十一庚（平）。风：平水韵，一东（平）；

放飞梦想

杨瑞琳
我的梦想
是沐浴着明媚的阳光
在美丽的彩云之南
欣欣向荣，茁壮成长

我的梦想
是浸润着馥郁的花香
在疾驰的时代列车上
枕于古佳句，读万卷诗行

我的梦想
是伴着青春的豪放
勇攀科学的高峰
奏响人生的华彩乐章

我们的梦想星罗点点
在民大附中
振翅欲飞，扬帆起航

在这里
我们伴着晨曦争分夺秒
在这里
我们沐浴星辉脚步匆忙
我们用奋斗张扬青春的个性
我们用汗水浇灌明天的希望

在这里
老师是指路的明灯
为我们把前进的道路照亮
在这里
学校是温馨的家园
为我们把外界的风雨阻挡

德行天下，学贯古今
是我们的追求
德智并修，知能共进
是我们的方向
年轻的我们
将与年轻的民大附中一起成长

今天，我们是桃李芬芳
明天，必将是社会栋梁

有关家国书常读 无益身心事莫为
——在班会课上和同学们谈读书

王志坚

关于读书，首先要思考三个问题：一是为什么要读书？二是读什么书？三是用什么方法读这些书？

宋真宗有首诗，题为《励学篇》，说的是为什么要读书：
富家不用买良田，书中自有千钟粟。



丽江，是许多人神往的一个梦。
梦中有小桥流水，有香尘十里，春风把柳陌翠绿都凝住，映着半河闲春色。

游丽江，一定要去那幽深的小巷，远离现代大都市的尘嚣，一切都显得清醇、宁静、古朴典雅。

纯粹纳西民居小巷，没有街市车水马龙的喧闹，只有粉墙黛瓦沉默的宣言，向你倾诉她的万般风情和久远的曾经。



丽江散记 赵江薇

这座有着二千二百多年历史的古城，曾是元代丽江路宣抚司，明代丽江军民府，清代丽江府的驻地。

四方街是古城的心脏。街道以彩石铺地，清水洗街，日中为市，薄暮涂场，别有特色。

补一点所谓的空虚和无聊，难道不觉得我们太自私了吗？
将来，同学们将成为这个社会的中坚力量，每一位同学都胸怀大志，有远大的理想，有强烈的民族责任感，才能挑起这一历史的重任。

天 PK 地之 终极较量
天空昂起了脑袋，居高临下地看着大地；大地眼睛微眯，眼神中有明显的怒火。

风爷爷最后说道：“前两场都是平局，就看最后这一场了。”
随后拿出了两张纸，“这是我们工作人员拿到的资料。”

风爷爷思忖良久，一锤定音：平局！



辽阔的大地与广袤的天空有个赌约，有个关于谁更干净的赌约。

天 PK 地之 终极较量

风爷爷一声令下，天和地都跑得无影无踪。
几天后，天和地各自都风尘仆仆地归来。风爷爷决定让天先说。

地非非常生气，站起来就说：“你以为天上的垃圾就少么？比如PM2.5、二氧化硫、三氧化硫……反正，这局我才是赢家！”

天拿出了这张，念道：“地上的污染源是因为人乱扔垃圾，不注意环保造成的……”
地手微颤地拿起了另一张，念道：“天上的污染源主要是尾气中的污染物……”

这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。

时光

湮灭不了的岁月

高中部 2014 级 3 班 刘雨婷

开国大典的时候，飞机不够，您说飞两遍，现在再也不要飞两遍了，要多少有多少……当年送您的十里长街，现已经是十里繁华，这盛世如你所愿。

9月3日，一个中国人永远铭刻的日子。夜的微凉氤氲着盛宴的芬芳，破晓的曙光蕴含着生的希望。

风爷爷最后说道：“前两场都是平局，就看最后这一场了。”
随后拿出了两张纸，“这是我们工作人员拿到的资料。”

天拿出了这张，念道：“地上的污染源是因为人乱扔垃圾，不注意环保造成的……”
地手微颤地拿起了另一张，念道：“天上的污染源主要是尾气中的污染物……”

这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。



主席在演讲中说裁兵三十万。这个对世界作出的承诺，代表了中国的态度与责任。

五颗红旗似烈焰在燃烧，热泪盈眶的国人凝聚成了一股民族之魂。
七十年，中国要洗刷自己国耻的雄心不曾搁浅，中国尽己所能维护世界和平的壮志从未折翼。

长卷舒展，水墨洒开，击缶而歌。历经了百年沉浮的中国，完成了总理夙愿，也完成了世界人民的梦想。

中国——浴火的凤凰，如今已然涅槃重生；东方雄狮，必将铸就余生的辉煌。

长风吹浪会有时，直挂云帆济沧海。我深深地自豪——我与我的祖国母亲亲荣辱与共。

放眼当下，长鞭在手，何惧苍老。习

观《美丽人生》有感

高中部 2014 级 1 班 朱若铭

父爱重如山，母爱深似海，在爱中成长是你的幸运。
——题记

《美丽人生》讲述的是在二战时期，一名犹太父亲在集中营里用游戏向他的孩子解释了所发生的一切，最后用自己的生命换取了孩子生命与自由的故事。



这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。

这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。

这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。

这是一场赌约究竟要何时才能分出输赢，我真的不知道，但请同学们爱护环境，保护我们的家园。

童年

初中部 2015 级 2 班 柴逸雯

那黄色的菜花
又在梦中开了
去找回来
——嗡嗡的蜜蜂
我在你怀中奔跑
摔一跤
带着泪珠调和的泥土
和一络沾着雨泥的刘海
又开始追逐
菜花尖尖上的太阳……

小小的沟里
有很多小小的鱼
我发现我早已在水中
和她们嬉戏
伸个指头喂鱼
结果，吓跑了胆小的鱼
和水里的自己